**УТВЕРЖДЕНО Согласовано**

**приказом № 249** **от 14 марта 2012 года с Управляющим Советом**

 **«05 » марта 2012 г.**

 **Протокол № 6**

**Принято на заседании**

**педагогического совета**

**«14» марта 2012 г.**

**Протокол № 7**

### Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

### Панинская средняя общеобразовательная школа

### Панинского муниципального района Воронежской области

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о культурно-досуговом центре МКОУ Панинской СОШ**

**1.Общие положения**

1.1. Культурно-досуговый центр (в дальнейшем КДЦ) создается в целях повышения качества воспитательной работы в ОУ, создания условий для творческой самореализации личности обучающегося и формирования его нравственной культуры, а также для удовлетворения потребностей обучающихся и учителей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии и организации их досуга во внеучебное время.

 1.2. В своей деятельности КДЦ руководствуется комплексной программой по созданию развернутой системы дополнительного образования, улучшению воспитательной деятельности и формированию стимулов развития личности

 1.3. КДЦ на основании заключенных договоров сотрудничает с социальными партнерами: Панинским центром детского творчества, Школой искусств, шахматной школой «Каисса», Панинской межпоселенческой центральной библиотекой. При этом обучающимся предоставляется право выбора деятельности, организуется творческое сотрудничество детей и взрослых.

**2. Основные задачи КДЦ**

 2.1. Всемерно содействовать всестороннему развитию детей и подростков;

 2.2. Продлить во времени влияние школы на формирование личности, уменьшая роль «улицы» в становлении молодого человека;

 2.3. Пробудить источник новых потребностей и игры жизненных сил, поле для реализации активности, удовлетворения интересов, стремления личности.

**3. Основные функции КДЦ**

 3.1. Социальная функция направлена на удовлетворение:

 А) социального спроса (требования социума, формирующиеся на стыке культуры, образования и здоровья населения);

 Б) родительского спроса (представления о том, что необходимо или, что недостает их ребенку: занятость по времени, допрофессиональная подготовка, образование по дополнительным предметам, решение проблем неполной семьи, престижность занятий, здоровье),

 В) детского спроса – удовлетворение потребности познавательного и личностного развития, общение, досуг и времяпровождение. Детский спрос динамичен, поскольку он меняется в ходе развития ребенка, а также в зависимости от возраста и соответствующего ему типа ведущей деятельности;

 Г) правоохранительного спроса – профилактика девиантного и асоциального, в том числе противоправного, поведения детей.

 3.2. Психологическая функция:

 А) развивающая – создание образовательной среды, обеспечивающей условия для физического и психического развития детей (реализация детских интересов, приобретение умений и навыков.

 Б) компенсаторная – психологическая компенсация неудач в семье, в школе,

 В) релаксационная – возможность отдохнуть от жесткой регламентации поведения в школе и в семье;

 Г) консультационная – для педагогов, родителей и детей.

 3.3. Образовательная функция:

 А) образование по дополнительным предметам;

 Б) профессиональное самоопределение

**4. Виды деятельности КДЦ**

 4.1. Занятия обучающихся в кружках самодеятельного художественного творчества, клубах по интересам;

 4.2. Организация досуга сотрудников школы (проведение праздничных огоньков; посещение музеев, концертных залов и т.д., привлечение к участию их в культурно-массовой жизни ОУ).

**5. Управление и кадровое обеспечение**

 5.1. Деятельность КДЦ организуется в соответствии с Уставом школы и правилами внутреннего распорядка под руководством заместителя директора по воспитательной работе;

 5.2. Педагогический коллектив для работы с детьми формируется из наиболее опытных и высококвалифицированных педагогов;

 5.3. Привлекаются педагоги и специалисты учреждений - социальных партнеров (для 100% охвата учащихся внеклассной работой, снижения процентного показателя правонарушений среди несовершеннолетних в микрорайоне).

**6. Материально-техническое обеспечение**

 6.1. Обеспечение КДЦ необходимым оборудованием, техническими средствами, инвентарем, музыкальными инструментами, аудио-видео и другой аппаратурой осуществляется в соответствии ассигнований предусмотренных для данного образовательного учреждения бюджетом.

 6.2. Работники КДЦ несут ответственность за сохранность оборудования, технических средств, инвентаря, музыкальных инструментов, аудио-видео и другой аппаратуры и других материальных ценностей культурно-досугового учреждения в соответствии с действующим законодательством.

**7. КДЦ имеет право**

 7.1. Самостоятельно планировать свою деятельность, определять технологию, формы и методы работы.

 7.2. Принимать участие в работе совещаний, семинаров по вопросам организации досуга населения, культурно-просветительной на уровне муниципалитета.

 7.3. Получать материалы и сведения, необходимые для решения поставленных перед КДЦ задач.

 7.4. Вести в установленном порядке переписку с другими культурно-досуговыми учреждениями, организациями.