МКОУ Панинская

средняя обшеобразовательная школа

ПРОЕКТ

молодёжного социально-ответственного бизнеса

*«Как организовать тур*

*выходного дня в*

*Панинском районе».*

Автор проекта: Смагин Антон,

ученик 10а класса

Руководители проекта: Шаталова

Людмила Владимировна, учитель МХК;

Сотская Светлана Владимировна,

учитель математики

Панино 2015

**Пояснительная записка.**

        Важнейшей задачей современной России являются дальнейшая демократизация и построение гражданского общества.  Для решения этой задачи необходимо воспитать поколение граждан с высокой демократической культурой,  способных к социальному творчеству, умеющих действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества. Сегодня достойный гражданин России – это человек, знающий свои права, осознающий свою причастность к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, человек с высоким уровнем гражданского самосознания, гражданской инициативы и гражданской ответственности.

     Особую роль в становлении гражданина России играет школа, где ученик получает знания и навыки, необходимые для успешного участия в социально значимых проектах и инициативах. Однако формирование активной гражданской позиции невозможно без приобретения практического опыта защиты своих интересов и интересов коллектива, опыта активного социального действия и нормотворчества.

В ходе проектной деятельности обучающиеся приобретают возможность соотнести общие представления, полученные на уроках, с реальной жизнью, в которую вовлечены они сами, их друзья, семьи, с социальными и политическими событиями, происходящими в масштабах посёлка, наконец, страны в целом.

**Ожидаемые результаты социально-политического проектирования учащихся.**

1. Повышенная социальная активность старшеклассников, их готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе.
2. Готовность органов местного самоуправления выслушать доводы школьников и принять их предложения по улучшению социальной ситуации.
3. Реальный вклад старшеклассников в изменение социальной ситуации в местном сообществе.
4. Положительные изменения в сознании школьников, повышение уровня общей культуры школьников.
5. Наличие у членов проектных групп сформированных навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социально полезного дела.
6. Изменение общественного мнения, увеличение числа жителей, готовых лично включиться в практическую деятельность по улучшению социальной ситуации в местном сообществе.
7. Овладение элементами правовой и политической культуры.

ПАСПОРТ

проектной работы

Название проекта -

«Как организовать «Тур выходного дня» в Панинском районе».

Куратор проекта – Балбекова Л.Е.

Руководители проекта -

Шаталова Л.В., Сотская С.В.

Консультант проекта –

Крутских Аня,

обучающаяся в «Школе молодых предпринимателей Воронежа», студентка экономического факультета ВГУ, участница молодёжного форума «Селигер – 2014».

Автор проекта –

Смагин Антон, ученик 10а класса.

Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту –

МХК, математика

Возраст учащихся, на который рассчитан проект –

14 – 16 лет (8 – 11 классы).

Состав проектной группы:

1) Смагин Антон (10а)

2) Маликов Никита (10а)

3) Ворошилин Алексей (10а)

4) Спирина Дарья (10а)

5) Дурягин Роман (10а)

6) Баскакова Виктория (10б)

7) Платонова Элеонора (8в)

8) Нехороших Сергей (10а)

9) Терёхина Виктория (10а)

10) Данилова Ольга (10а)

11) Сухарукова Надежда (11б)

12) Горбунов Александр (11б)

13) Кудинова Виктория (11б)

14) Азизова Дарья (10а)

15) Лузганова Оксана (10а)

16) Баранова Ксения (10б)

17) Кулумбегова Юлия (10б)

18) Самошкина Анна (10б)

19) Щербакова Софья (7а)

Тип проекта –

молодёжного социально-ответственного бизнеса,

краткосрочный

Заказчик проекта –

администрация Панинского муниципального района.

Цель проекта:

- привлечение внимания школьников к актуальным  проблемам молодёжного социально-ответственного бизнеса Панинского муниципального района

- включение школьников в реальную практическую деятельность по организации «Тура выходного дня» в Панинском районе.

Задачи проекта:

- повышение общего уровня культуры школьников за счет получения дополнительной информации по организации тура;

- формирование навыков «разумного социального» поведения в сообществе;

- совершенствование полезных социальных навыков и умений (планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов и т.п.).

 - формирование  активной гражданской позиции учащихся в рамках школы и социума;

- достижение нового уровня взаимодействия учебного учреждения, органов управления образованием, детских и молодежных общественных организаций в воспитании и социализации детей и молодежи;

*-*восстановление ответственности и активной роли государства в воспитании юных граждан.

Вопросы проекта:

1) Какие объекты в Панинском районе можно считать туристически привлекательными?

2) Сколько будет стоить «Тур Выходного дня?» ( транспортные расходы, расходы на питание, проведение мастер-классов).стоимость на одного человека, прибыль).

3). Определить долю бизнеса от тура для школьников. (экскурсионные услуги).

Необходимое оборудование:

видеокамера, фотоаппарат, компьютер, калькулятор, бумага, принтер, расчётные ведомости, электронные носители.

Аннотация.

Данный проект «Как организовать тур выходного дня в Панинском районе» достаточно актуален как для экономического развития Панинского муниципального района, так и для интеллектуального и культурного развития школьников. Реализация проекта – дополнительные денежные ресурсы для района. Для школьников он имеет определённую практическую направленность и воспитательное значение, а также возможность заработать определённую сумму для организации школьного досуга.

Во-первых, учащиеся соберут всю информацию по достопримечательностям Панинского района, определят и разработают экскурсионные маршруты.

Во-вторых, научатся производить расчёты расходов и доходов.

В-третьих, овладеют навыками общения и взаимодействия с органами власти и разными общественными организациями.

И наконец, данная работа над проектом имеет личностную ориентированность для выбора профессии. Воспитательное значение проектной деятельности – воспитание сплоченности, умения действовать сообща и умения радоваться успехам друг друга, а также повышение общей культуры школьников.

Для реализации проекта членам инициативной группы предстоит встретиться с представителями органов власти администрации, автотранспортного предприятия, налоговой инспекции, директором ДК, заведующими учреждений общепита. Силами учащихся будут изготовлены презентации, видеоролики, расчётная документация.

Предполагаемые продукты проекта.

Видеоролик «Красные Холмы - место паломничества»

Презентации: «Краснохолмская икона Божией Матери»

«С любовью к людям» (О схиигумене Митрофане)

«Памятники Панинского района»

«Декоративно-прикладное искусство

Панинского района»

«Заповедные места Панинского района»

«Редкие растения Панинского района»

Расчёты на транспортные средства, обед, проведение мастер-классов,

экскурсионные услуги, налоги.

Программы предполагаемых маршрутов.

Этапы работы над проектом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание  работы | Форма  работы | Место работы | Дата |
| 1. | Получение заказа. | Встреча с представит.  администрации  Панинского муниципального района | Здание администрации  Панинского  муниципального  района | Конец января  2014года. |
| 2. | Реализация проекта:   * определение названия * создание инициативной группы * составление плана работы * распределение обязанностей в составе инициативной группы * создание видео презентации * создание презентаций * разработка туристических маршрутов * выполнение расчётов * оформление портфолио | совещание  инициативной группы  Видеосъёмка  Встречи-консультации с бухгалтерией автотранспортного предприятия, налоговой инспекцией, работниками кафе | школа  село  Красные  Холмы  Панинское АТП, Налоговая инспекция, кафе р.п. Панино. | 3 февраля  9 февраля  В течение месяца |
| 3. | Подведение итогов работы над проектом. | совещание инициативной группы | школа | в начале марта |

Распределение ролей в проектной группе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Роль при работе над проектом | Ф.И.О. | Должность,  класс | Обязанности |
| 1. | Куратор | Балбекова Л.Е | зам. директора  по воспитательной работе | •   осуществляет властные полномочия;   •   распределяет ресурсы (время, внешние ограничения);   •   изменяет, утверждает задания, график работы над проектом;   •   ведет переговоры с организациями, помощь или содействие которых необходимы при выполнении работы. |
| 2. | Руководитель  проекта | Шаталова Л.В.,  Сотская С.В. | учитель МХК,  учитель математики | •   осуществляет руководство разработкой  общей логической структуры проекта и детального плана выполнения проекта;   •   определяет контрольные точки (этапы, даты, к которым нужно завершить определенные части проектной работы).   • осуществляет трекинг (отслеживание  процесса)   и  оценку проекта;   •   распределяет ресурсы внутри группы;   •   решает оперативные вопросы;   •   оценивает работу членов группы. |
| 3. | Автор проекта | Смагин Антон | 10а | •   осуществляет разработку  общей логической структуры проекта и детального плана проекта;   •   определяет контрольные точки (этапы, даты, к которым нужно завершить определенные части проектной работы). Обычно к концу работы  назревает ситуация, известная как «аврал», причем не во всех случаях можно в таких условиях успешно справиться с задачами. Реперные точки позволяют разделить большой итоговый аврал на несколько «этапных», которые сделают окончание работ менее «болезненным»;   •   осуществляет трекинг (отслеживание  процесса)   и  оценку проекта;   •   распределяет ресурсы внутри группы;   •   решает оперативные вопросы;   •   оценивает работу членов группы. |
| 4. | Группа учащихся, работающая над видеороликом «Святой источник в селе Красные Холмы». | Маликов Никита  Ворошилин Алексей | 10а | •   выезжают в село Красные Холмы для сбора видео материалов к ролику (Серов источник, беседа с местными жителями, домик местного поэта Егора Романова, список иконы Божией Матери, именуемой Краснохолмская, виды села). |
| 5. | Составитель презентации «Красные Холмы – место паломничества Панинского района. | Сухарукова Надежда | 11б | •   составляет презентацию о селе Красные Холмы, Серове источнике, иконе Краснохолмской, её истории и авторе Андрее Верхотине. |
| 6. | Составители презентации «Памятники Панинского района». | Азизова Дарья, Лузганова Оксана | 10а | • собирают материал о памятниках Панинского района, составляют презентацию. |
| 7. | Составители презентации «Декоративно-прикладное искусство Панинского района» | Терёхина Вика,  Данилова Ольга | 10а | •   собирают материал и оформляют презентацию о мастерах декоративно-прикладного искусства Панинского района для проведения мастер-классов. |
| 8. | Составитель презентации «Заступник земли Панинской» ( о схиигумене Митрофане (Мякинине)). | Спирина Дарья | 10а | •  собирает материал и оформляет презентацию о схиигумене Митрофане (Мякинине), похороненном в с.I-я Михайловка. |
| 9. | Составители презентации  «Заповедные места  Панинского района» | Кулумбегова Юлия  Самошкина Анна  Баранова Ксения | 10б  10б  10б | •  собирают материал и оформляют презентацию Заповедные места Панинского района». |
| 10. | Группа учащихся, занимающаясяся  расчётами транспортных услуг для проведения тура выходного дня в Панинском районе. | Дурягин Роман, Платонова Элеонора,  Баскакова Виктория | 10а  8в  10б | •   встречаются с представителями  Автотранспортного предприятия р.п.Панино для консультации по расчётам транспортных услуг, составляют карту маршрута, рассчитывают расходы. |
| 11. | Группа учащихся,  занимающаяся  расчётами по  организации  питания туристов. | Нехороших  Сергей,  Спирина  Дарья | 10а  10а | •  встречаются с работниками кафе р.п.Панино, изучают меню,  составляют меню комплексного обеда, рассчитывают стоимость. |
| 12. | Группа учащихся,  занимающаяся  вопросами экскурсионных услуг. | Спирина  Дарья,  Данилова  Ольга,  Смагин Антон | 10а  10а  10а | •  встречаются с органами налоговой инспекции.консультируются по поводу открытия ИП, определяют стоимость экскурсионных услуг. |

*МКОУ Панинская СОШ*

*Портфолио проекта*

*«Как организовать тур*

*выходного дня в*

*Панинскомрайоне».*

*Панино 2014*

План работы проекта

«Как организовать тур выходного дня в

Панинскомрайоне»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственные | Сроки |
| 1. | Получение заказа проекта | Шаталова Л.В. | 17 января |
| 2. | Определение названия проекта. | Шаталова Л.В.  Сотская С.В.  Смагин Антон | 20 января |
| 3. | Создание инициативной группы. | Смагин Антон | 20 – 23  января |
| 4. | Распределение обязанностей. | Шаталова Л.В.  Сотская С.В.  Смагин Антон | 24 января |
| 5. | Составление плана работы. | Шаталова Л.В.  Сотская С.В.  Смагин Антон | 24 января |
| 6. | Опрос общественного мнения о возможности и необходимости организации тура выходного дня в Панинском районе. | Все члены инициативной группы | 27 – 28  января |
| 7. | Создание видеоролика « Святой источник в селе Красные Холмы Панинском районе». | Маликов Никита  Ворошилин  Алексей | 25 -31 января |
| 8. | Создание презентации « Красные Холмы - место паломничества в Панинском районе». | Сухарукова Надежда» | 25 – 31 января |
| 9. | Создание презентации «Памятники Панинского района. | Азизова Дарья  Лузганова Оксана  Горбунов Александр | 31 января – 3 февраля |
| 10. | Создание презентации  «Декоративно-прикладное искусство Панинского района» | Терёхина Вика  Данилова Ольга | 31 января – 7 - февраля |
| 11. | Создание презентации «Заступник земли Панинской» (о схиигумене Митрофане (Мякинине),похороненном в с. I – Михайловка Панинского района. | Спирина Дарья | 1 февраля – 10 февраля |
| 12. | Создание презентации «Заповедные места Панинского района» | Семёнников А.А.  Кулумбегова Юлия  Самошкина Анна  Баранова Ксения | 1 февраля  - 12 февраля |
| 13. | Разработка маршрутов тура. | Дурягин Роман  Платонова Элеонора  Баскакова Виктория | 1 февраля – 15 февраля |
| 14. | Расчёты расходов транспортных услуг дляпроведение тура «Воронеж – Красные Холмы – Панино - I – Михайловка.» | Дурягин Роман  Платонова Элеонора  Баскакова Виктория | 21 февраля |
| 15. | Расчёты расходов на питание туристической группы. | Нехороших Сергей  Спирина Дарья | 24 февраля |
| 16. | Расчёты расходов на экскурсионные услуги, налоговые вычеты. | Смагин Антон  Терехина Виктория  Данилова Ольга | 2 марта |
| 17. | Подведение итогов проектной деятельности. Сбор проектной документации. | Все члены инициативной группы | 3 марта |
| 17. | Оформление проектной документации. | Все члены инициативной группы | 3 марта – 5  марта |

Недельный план работы проектной группы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственные | День  недели |
| 1. | Планерка. | руководители  проекта  автор проекта | понедельник |
| 2. | Выполнение заданий. | все члены проектной группы | вторник – пятница |
| 3. | Совещание ответственных в группах. | руководители проекта,  автор проекта | среда |
| 4. | Подведение итогов работы проектной группы. | все члены проектной группы | пятница |
| 5. | Выезды в село Красные Холмы, I–Михайловка, фотообзор р.п.Панино. | ответственные за презентации, руководители проекта | суббота, воскресенье |

Опрос населения о туристическипривлекательном

маршруте в Панинском районе

Категория 1. Опрос населения на автостанции

Категория 2. Опрос населения в селе Красные Холмы.

Категория 3. Опрос учащихся Панинской СОШ.

Категория 4. Опрос учителей Панинской СОШ.

Какой маршрут вы считаете туристически привлекательным?

Красный – село Красные Холмы

Голубой - село I – Михайловка

Зелёный – р.п.Панино

ТУР ВЫХОДНОГО ДНЯ

«СВЯТЫЕ МЕСТА ПАНИНСКОГО РАЙОНА»

(Примерный)

**Дата тура:** 8 июня

**Продолжительность:** 1 день

**Маршрут:** Воронеж (Димитрова) – село Красные Холмы Панинского района

- р.п.Панино - село I–Михайловка

**08.00 Встреча туристов на ост. Димитрова в г. Воронеж. Сбор группы**

**у центрального входа на автовокзал.** Автобус будет стоять на

автостоянке справа с табличкой **«Панино».** Просим за сутки

до начала тура уточнить место, время отправления автобуса

и мобильный телефон координатора тура!

**08.10 Отправление в село Красные Холмы Панинского района.**

**09.30 Прибытие в село Красные Холмы.** Экскурсия к **Серову источнику.**

Вы посетите святой источник. Можете окунуться в его живительную

влагу и набрать воды в приготовленные вами ёмкости. Увидите

живописные места села, посетите домик местного поэта Егора

Романова, а также в местной часовенке можете увидеть список Иконы

Божией Матери, именуемой Краснохолмской, написанной известным

иконописцем Андреем Верхотиным, нашим земляком.

**11.30. Отправление в р.п. Панино.**

**12.00 Прибытие в р.п.Панино.**

**12.00 - 13.00 Обед.**

**13.00 Обзорная экскурсия по Панино.** Посещение памятников **«Куб**

**Панинского чернозёма», памятник-самолет, посвященный**

**лётчику Ковтуну,** Герою Советского Союза. Посещение **Аллеи**

**Героев,** детского парка**.**

**14.00 Посещение Дома Культуры.** Здесь вы увидите выставку декоративно

- прикладного искусства Панинского района и мастер-классы, в

которых можете поучаствовать.

**15.00 Отправление в село I–Михайловка.** Вы посетите могилу

схиигумена Митрофана (Мякинина), заступника земли панинской.

В данный момент ведутся работы по его канонизации.

**17.00 Отправление в г. Воронеж.**

**19.30. Ориентировочное прибытие в Воронеж.**

**Стоимость тура на одного человека 730 рублей**

Приложения

МКОУ Панинская СОШ

Святые места

Панинского района.

(материал для экскурсионных услуг)

Подготовила: Спирина Дарья,

ученица 10а класса.

Руководитель: Шаталова Л.В.

Панино 2014

Материалы СМИ

РАСЧЁТНАЯ

ДОКУМЕНТАЦИЯ

по

ТРАНСПОРТНЫМ   
УСЛУГАМ

РАСЧЁТНАЯ

ДОКУМЕНТАЦИЯ

ПО

УСЛУГАМ ПИТАНИЯ.

МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ

ЭКСКУРСИОННЫХ

УСЛУГ

РЕКОМЕНДАЦИИ

НАЛОГОВОЙ

ИНСПЕКЦИИ

ПРЕЗЕНТАЦИИ

ЭКСКУРСИОННЫХ  
МАРШРУТОВ